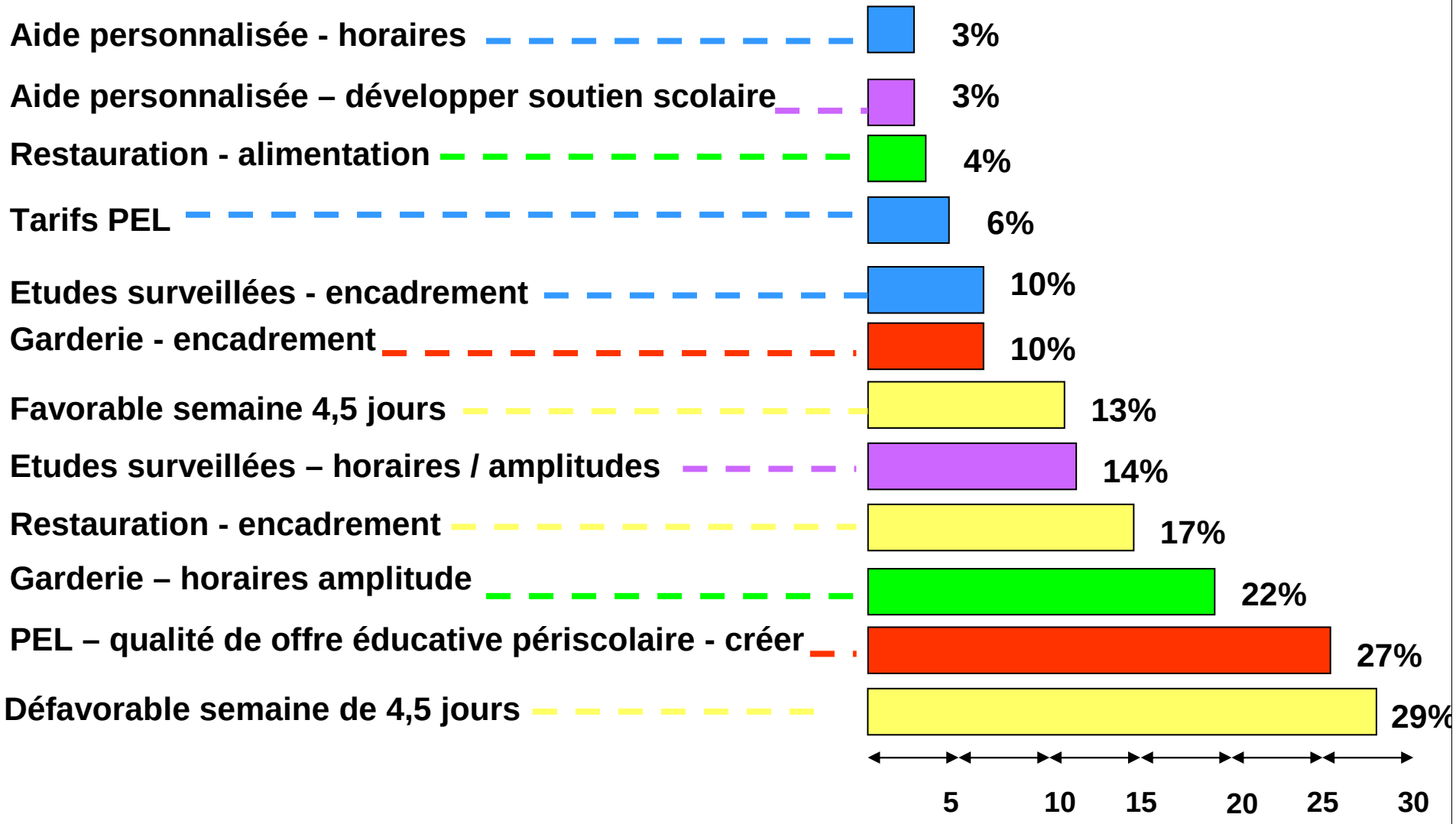
le Projet Éducatif Grenoblois

Le contexte et le diagnostic sur le temps de pause méridienne

- A l'échelle de la Ville, les priorités des parents :
  - Centrer la problématique sur le rythme de la journée
  - Améliorer la qualité de l'offre éducative périscolaire
  - Réfléchir aux amplitudes d'accueil
  - Améliorer la qualité de l'accueil pendant la pause méridienne.

- A l'échelle de l'école, l'expertise de la Ville :
  - Développer la continuité éducative
  - Contribuer à la réduction des inégalités
  - Structurer le fonctionnement et la formation des équipes sur des objectifs éducatifs
  - Permettre une proximité.

Le contexte du temps de pause méridienne



le Projet Éducatif Grenoblois

Expérimentation sur l'amélioration du temps de pause méridienne

- La Commande : engagement N°1 du Projet éducatif grenoblois voté en mai 2009.

- Une démarche qualitative : développer la dimension éducative du temps de pause méridienne.

- Organiser un temps de détente à partir de trois objectifs éducatifs :
  - Développer le vivre ensemble, la sociabilité des enfants,
  - Prendre en compte le rythme de chacun, des espaces d'animation adaptés
  - Concourir à l'éducation à l'hygiène et à l'équilibre alimentaire.

le Projet Éducatif Grenoblois

Une fonction : animateur référent

- Animateur référent, un levier pour le développement de la démarche éducative.

- Au sein de l'école et du restaurant scolaire, sur le temps périscolaire, l'animateur référent
  - Organise, coordonne, évalue l'action de l'équipe d'animation (structuration des temps quotidiens et développement d'espaces d'animation)
  - Assure une continuité éducative avec les enseignants (relais d'information)
  - Permet une communication quotidienne et de proximité avec les parents

le Projet Éducatif Grenoblois

Des Outils

- Une organisation quotidienne au service de la qualité de l'accueil = analyser et formaliser les fonctionnements.
- Mieux prendre en charge les difficultés de chaque enfants = utiliser la fiche de suivi individuel avec un accompagnement dans la mise en place.
- Un outil d'analyse et de pilotage = un cahier de bord.
- Une équipe mobilisée sur les objectifs éducatifs = des temps de réunion et de travail en équipe.

le Projet Éducatif Grenoblois

Des Actions

- <u>Structurer</u> le temps d'appel et de lancement du repas, installer des repères pour les enfants.

- <u>Animer</u> des temps forts avec les enfants :
  - Développement d'animations quotidiennes appropriées
  - Rencontres inter-écoles et animations de fin d'année
  - Animation de sensibilisation sur le bruit

- <u>Communiquer</u> en direction des parents à travers le Conseil d'école, des réunions spécifiques, un tract de présentation de l'équipe.

le Projet Éducatif Grenoblois

Evaluation et perspectives

- Une évaluation conduite par le cabinet Trajectoires formalisant une amélioration significative sur les 3 questions évaluatives :
  - Faire de la PM un temps calme et éducatif
  - Renforcer la continuité éducative entre le temps de l'école et la PM
  - Mettre en place une communication de proximité avec les parents

- Un déploiement sur 8 écoles et une action sur le recrutement:
  - Une montée en charge permettant un accompagnement de qualité
  - Une mobilisation de moyens sur une nouvelle organisation du recrutement des animateurs

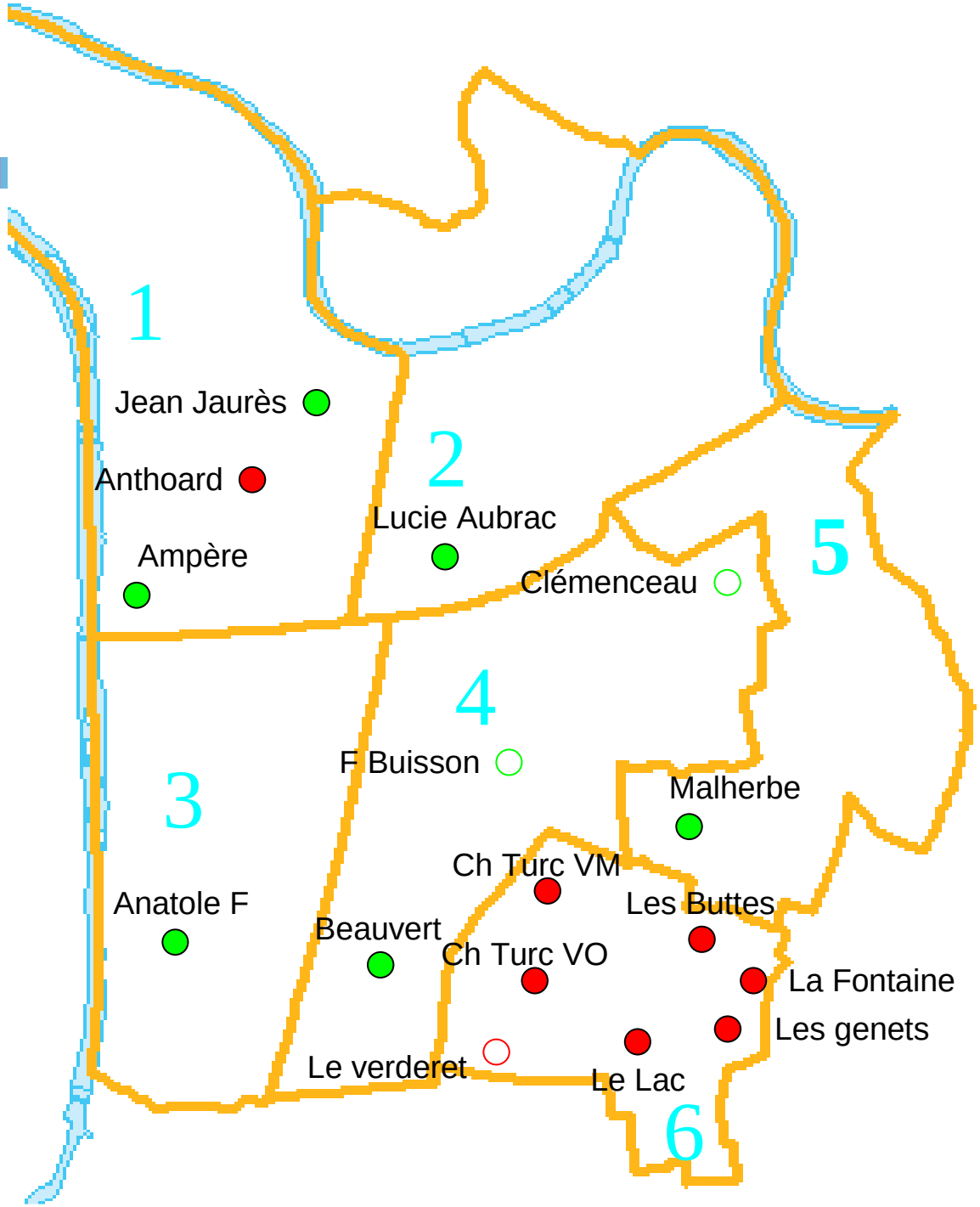
le Projet Éducatif Grenoblois

Implantations des 16 postes d'animateurs référents en 2010-2011

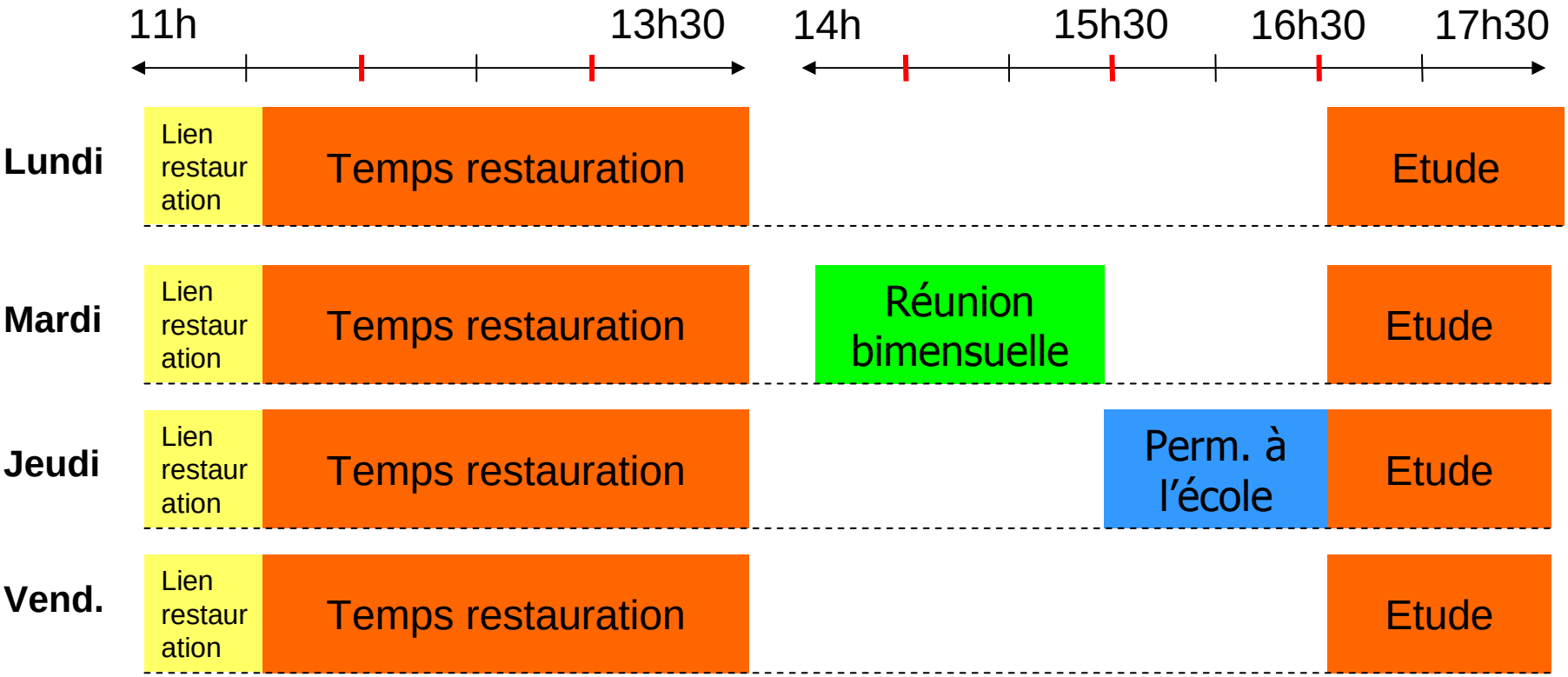
8 Implantations 2009-2010

8 Extensions 2010-2011

3 Postes non affectés au 31-octobre



Des moyens humains au service d'une démarche

Planning de l'animateur référent :

- 18h sur 36 semaines scolaires : 10h sur le restaurant scolaire, 4h sur l'étude et 1h30 de permanence et 2h30 dédiées à la formation et aux temps de régulation.